

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5AEM + 5BEM
INDIRIZZO	AFM
ANNO SCOLASTICO	23/24
DISCIPLINA	SPAGNOLO
DOCENTE	TIRABOSCHI SUSANNA

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe è un **gruppo lingua** composto da 13 alunni della 5BEM e da 5 alunne della 5AEM: le relazioni interpersonali fra pari sono buone e il rapporto con l'insegnante è corretto e abbastanza collaborativo.

Gli studenti partecipano alle attività proposte con discreto interesse. Alcuni elementi sono in grado di apportare buoni contributi personali che purtroppo non risultano essere di stimolo per l'intero gruppo. Altri studenti sono spesso distratti e vanno richiamati per recuperare l'attenzione.

2. NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI SVOLTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	Periodo	Ore
Durante l'anno sono stati utilizzati in modo alternato i seguenti volumi: Libro di testo 1: TRATO HECHO - Zanichelli Libro di testo 2: UNA VUELTA POR LA CULTURA HISPANA- Zanichelli		
El Estado Español Funciones del Rey y del parlamento. Resultados de las elecciones españolas del 23 de julio de 2023 El desarrollo económico de España y la economía española La globalización, ventajas y desventajas La sociedad española	Settembre-ottobre	14
La UE Historia de la UE Instituciones y organismos Política de la Unión y Objetivos La moneda única FMI y BM, BRICS, PIIGS,G7,G20	Novembre-dicembre	14
Historia de España La guerra civil española El Franquismo La transición El terrorismo en España: Eta y el 11 de Marzo de 2004	gennaio	8
Historia de América Latina América latina : la independencia colonial Dictadores y políticos: Chile, Argentina, Cuba La revolución cubana: Fidel Castro y las tensiones con EEUU. El papel de Rusia en la guerra fría.	febbraio	10
Los derechos humanos Los desaparecidos Rigoberta Menchú y los derechos de los indígenas	Marzo	2

Evolución del independentismo catalán El referéndum de 2017 La condena a los líderes independentistas	Marzo	5
La emigración hacia EEUU La situación de los indocumentados de América Latina La ley migratoria estadounidense Las patronas Padre Solalinde y su albergue: Hermanos en el camino	aprile maggio	8
El sufragio femenino en España La segunda Republica y Clara Campoamor	maggio	1

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input type="checkbox"/> Problem solving |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo: | <input type="checkbox"/> |
| titolo: Trato Hecho | |
| Autori: Pierozzi, Campos Cabrero, Salvaggio | |
| Editore: Zanichelli | Uscite didattiche |
| Titolo: Una vuelta por la cultura hispana | |
| Autore: Pierozzi | |
| Editore: Zanichelli | |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input checked="" type="checkbox"/> Film – Documentari:
Rai play: la rivoluzione cubana |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input checked="" type="checkbox"/> Filmati didattici dei libri di testo |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer | <input type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input type="checkbox"/> LIM |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Quesiti | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione | <input checked="" type="checkbox"/> Realizzazione di presentazioni multimediali |
| <input type="checkbox"/> Vero / Falso | <input type="checkbox"/> Intervento | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Scelta multipla | <input type="checkbox"/> Dialogo | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Completamento | <input type="checkbox"/> Discussione | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Soluzione di problemi | <input checked="" type="checkbox"/> esposizioni | <input type="checkbox"/> |

x Comprensioni e
produzioni scritte

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

L'Unione Europea: istituzioni e obiettivi

I diritti umani: Rigoberta Menchú, i Desaparecidos, la emigración hacia EEUU

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Conoscere sufficientemente le strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali ed ai contesti d'uso; Conoscere le funzioni comunicative e il lessico microlinguistico relativo agli argomenti trattati; Conoscere le strutture grammaticali fondamentali della lingua studiata; Conoscere i contenuti relativi agli argomenti di economia, storia e civiltà.	Comprendere testi inerenti agli argomenti di indirizzo; Descrivere e sintetizzare contenuti relativi all'ambito storico sociale e commerciale , sia in forma scritta che orale; Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali studiate; Interagire in conversazioni utilizzando lo specifico linguaggio settoriale; Redigere testi di interesse personale, quotidiano e professionale.	Utilizzare un'altra lingua comunitaria per i principali scopi comunicativi; utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio per esprimere contenuti di varia natura.

Piove di Sacco, 13 maggio 2024

la Docente

Susanna Tiraboschi